

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	LIVELLI			
INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Saper ascoltare, comprendere ed esprimersi				
L'alunno ascolta messaggi e testi orali	Supportato dall'insegnante, sa ascoltare semplici consegne. Se contenuto e/o stimolato, nel lavoro individuale o di gruppo interagisce in modo parzialmente adeguato.	Sa ascoltare con sufficiente attenzione le consegne. Nel lavoro individuale e di gruppo interagisce in modo sufficientemente adeguato.	Sa ascoltare con attenzione le consegne. Nel lavoro individuale e di gruppo interagisce con modalità corrette e rispettose.	Anche se intervengono elementi imprevisi e destrutturanti, sa ascoltare con molta attenzione le consegne. Nel lavoro individuale e di gruppo interagisce in modo sempre corretto e rispettoso.
L'alunno comprende messaggi e testi orali	Comprende semplici messaggi solo con elementi chiarificatori da parte dell'insegnante.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende la maggior parte del messaggio in modo chiaro e senza incertezze.	Comprende il messaggio nella sua interezza e senza nessuna incertezza.
L'alunno si esprime oralmente in contesti differenti	Se guidato, partecipa alle conversazioni, esprime il proprio vissuto in modo insicuro.	Esprime, adeguatamente, il proprio vissuto, ma partecipa alle conversazioni solo se stimolato dall'adulto.	Esprime con sicurezza il proprio vissuto e le proprie emozioni. Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo con un linguaggio semplice ma chiaro.	Esprime riportando in modo chiaro e sicuro le proprie esperienze ed emozioni. Sostiene il proprio punto di vista con semplici argomentazioni.